



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
“Expresión del Cambio Humano”

Taller de áreas integradas. Grado 4°

Nombre: _____ Grado: _____

Lee y resuelve.



El 24 de marzo del 2009 aparece publicada en www.proaves.org/proaves/indez.php una noticia sobre el derrame de petróleo en el río Nambí. Léelo el texto y responde las preguntas.

La semana pasada un equipo de conservacionistas de la Reserva Natural de las Aves El Pangán, en la vertiente occidental del departamento de Nariño, encontraron el río Nambí, que fluye a través de la reserva, contaminado por un gran derrame de petróleo crudo.

“El espectacular río Nambí se está convirtiendo en una alcantarilla de aguas de color negro, con miles de peces muertos y un bosque estéril”, denunció Sara Inés Lara, directora ejecutiva de la Fundación ProAves. “Es una catástrofe para este bosque y para el planeta”.

El derrame de petróleo crudo no se debe a un accidente, sino a la extracción ilegal de combustible que se realiza del oleoducto, de propiedad de la Empresa Colombiana de Petróleos, Ecopetrol, y manejado por ella. El oleoducto empieza en el departamento del Putumayo, en el Amazonas, y fluye hacia más allá de la reserva y de la población de Junín hasta el puerto costero de Tumaco.

Orquídeas y otras plantas mueren en la ribera del río Nambí por causa del petróleo.

Infortunadamente, personas inescrupulosas han perforado el oleoducto para extraer petróleo. Estas personas procesan el combustible, y los productos secundarios de esta destilación artesanal, además del desbordamiento de petróleo crudo, fluyen a través de quebradas hacia el río Nambí. Se calcula que tal vez más de cien mil galones de petróleo han fluido a los ríos, hecho que causa un daño irreparable, y la muerte de la fauna y la flora de la región.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
“Expresión del Cambio Humano”

Taller de áreas integradas. Grado 4°

“Estas extracciones ilegales, y muy peligrosas, de petróleo acaban de empezar”, dijo el presidente de la Fundación ProAves, Alonso Quevedo. “Los bosques húmedos del Chocó colombiano son reconocidos como unos de los más ricos en biodiversidad y en número de especies endémicas en el mundo, con un valor enorme no solamente para la naturaleza, sino también para las comunidades indígenas Awá que dependen de esta zona”, advirtió.



Infortunadamente, existen graves amenazas para el ambiente en esa región como son la extracción ilegal de madera, los cultivos ilícitos, los cultivos de palma africana y ahora el saqueo de petróleo. Los resguardos indígenas de Unipa y Camawari, además de la reserva natural El Pangán, atraviesan por una crisis que no solamente impacta el equilibrio ecológico sino a las mismas comunidades.

Muestra de flora y fauna de la reserva. Se aprecian tres especies de fauna amenazada: rana de veneno (*Dendrobates histrionicus*), oso de anteojos (*Tremarctos ornatos*) y el halcón montés de Munchique (*Micrastur plumbeus*).

Ecopetrol y las autoridades han sido informadas de la crítica situación. ProAves busca urgentemente apoyo para entrenar y contratar personas de la localidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
“Expresión del Cambio Humano”

Taller de áreas integradas. Grado 4°

como “guardabosques” para ayudar a proteger la increíble herencia natural de estas áreas, especialmente para monitorear el oleoducto.

1. Escribe seis sustantivos propios y seis sustantivos comunes que aparecen en la lectura.

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

2. Escribe el **género** de cada sustantivo.

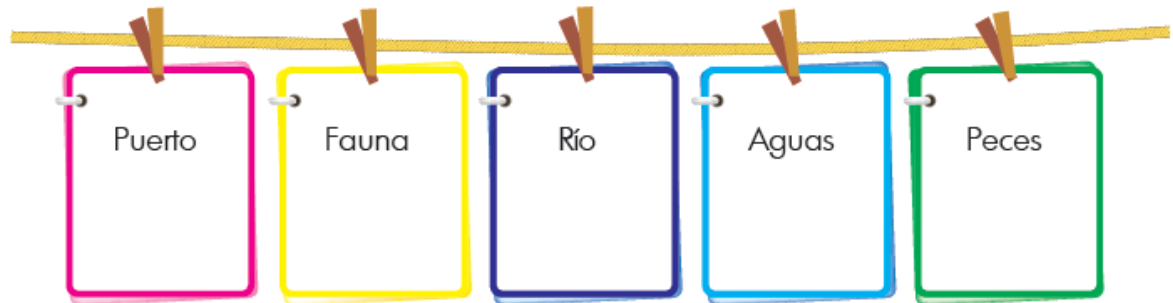
Ave Petróleo Vegetación Bosque Chocó



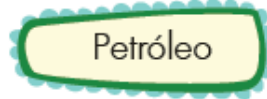
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
"Expresión del Cambio Humano"

Taller de áreas integradas. Grado 4°

3. Escribe el **número** correspondiente de cada sustantivo.

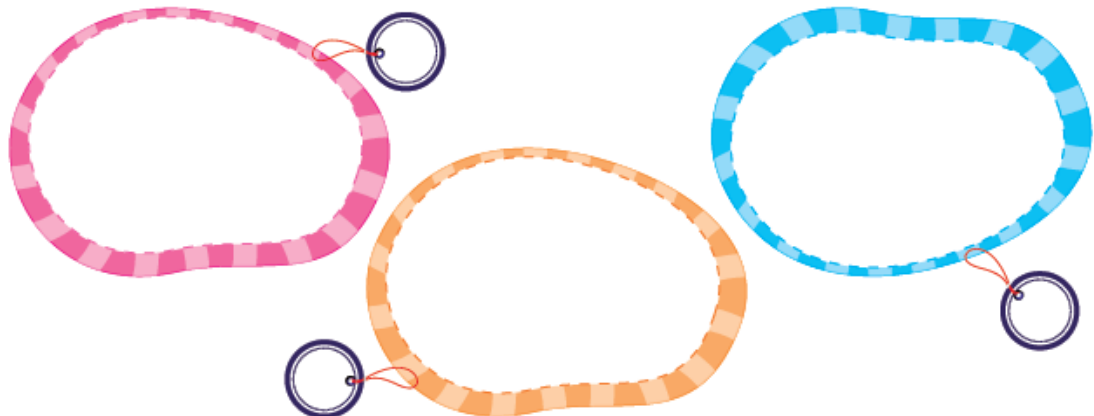


4. Escribe un **adjetivo** para cada uno de los sustantivos.



5. Son palabras agudas las siguientes:

- a. Petróleo – catástrofe – húmedas – endémicas – ilícitos.
- b. Fundación – está – advirtió – región – extracción – también.
- c. Ecológico – áreas – indígenas – situación – increíble.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
“Expresión del Cambio Humano”

Taller de áreas integradas. Grado 4°

6. Escribe un cuento sobre las aves.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
“Expresión del Cambio Humano”

Taller de áreas integradas. Grado 4°



7. Clasifica los seres vivos que aparecen en la lectura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
"Expresión del Cambio Humano"

Taller de áreas integradas. Grado 4°



8. Explica cómo se puede ver afectada la reproducción de la rana de veneno (*Dendrobates histrionicus*) por el derrame de petróleo.

9. Por el derrame de petróleo muchos animales mueren y otros que sirven de alimento pueden desplazarse a lo largo del río y ser consumidos por la población que vive en sus riberas. Identifica dos sistemas del cuerpo humano que se pueden afectar por consumir alimentos contaminados con petróleo. Explica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
"Expresión del Cambio Humano"

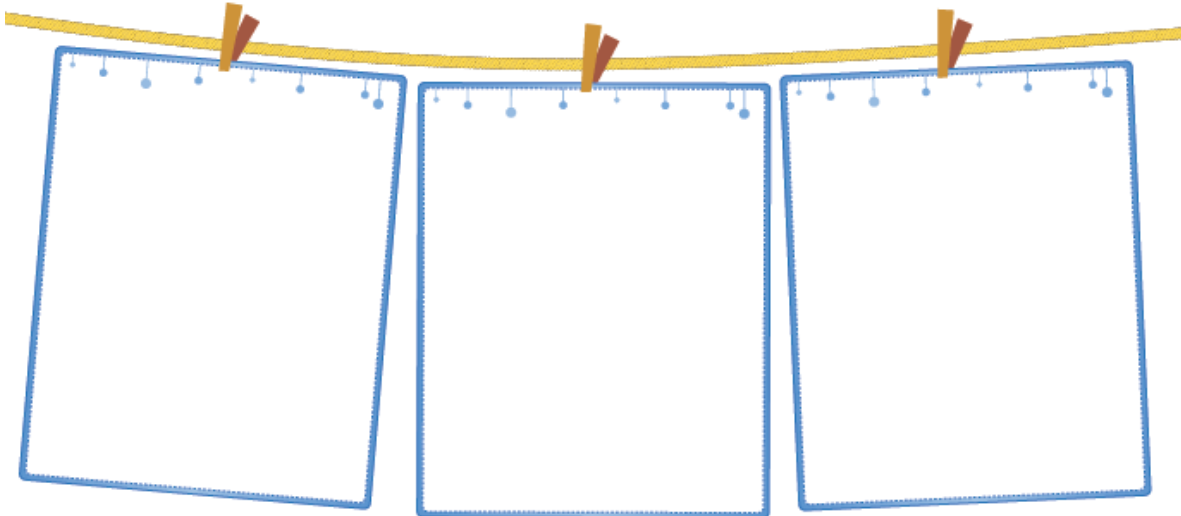
Taller de áreas integradas. Grado 4°

10. Si te dijeran que debes informar sobre el desastre natural de la reserva del río Nambí, ¿qué harías y por qué?



Por que

11. Somos responsables de nuestro bienestar y, en general, de todos. Escribe tres normas para la protección del medio ambiente:



12. La rueda, el tornillo, la polea, las palancas, la bicicleta han sido creadas por las personas a lo largo del tiempo. Dibuja cómo crees que se extrae el petróleo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
“Expresión del Cambio Humano”

Taller de áreas integradas. Grado 4°

13. Calcula.

El río Nambí tiene aproximadamente el 20% (354) de las aves de Colombia. Las 354 especies están agrupadas en 53 familias. Las más representativas son:

Tangaras	Tiránidos	Colibríes
<ul style="list-style-type: none">◆ Aves con plumaje brillante y pico grueso.◆ 46 especies.	<ul style="list-style-type: none">◆ Pequeños pájaros con plumas de colores negro, blanco, pardo, verde, amarillo.◆ 44 especies.	<ul style="list-style-type: none">◆ 30 especies.

a. ¿Cuántas especies reúnen las tres familias más representativas?

¿Qué me preguntan?	Estrategia de resolución.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																												
	Respuesta																																																													

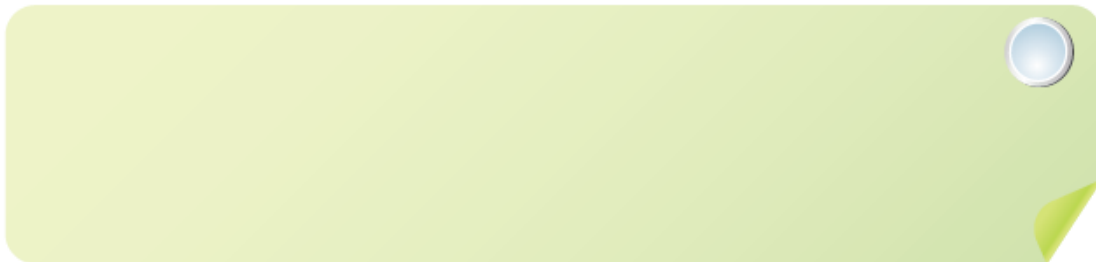


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CLAVER AGUIRRE
“Expresión del Cambio Humano”

Taller de áreas integradas. Grado 4°



16. Teniendo en cuenta que muchas personas se esfuerzan por su comunidad o su región. Explica qué puedes hacer desde el colegio por estas situaciones que se presentan en nuestro país.



17. La naturaleza se viste de colores maravillosos. Selecciona a continuación las técnicas de pintura que se pueden usar:

- a. Complementarios, fríos y cálidos, superposición y transparencia.
- b. Bocetos, rostros, cuerpos, paisajes.
- c. Pintura con manchas, con guía de color, estampado, húmedas (aguada de color, tinta), secas (crayola, pastel, sanguina, creta o sepia).